

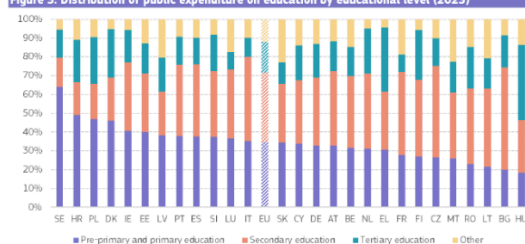


SEPTEMBRE 2025

## Investir dans l'éducation 2025 : Rapport de la Commission européenne



Figure 3. Distribution of public expenditure on education by educational level (2023)



Notes: Provisional data for DE, DE, ES, FR, PT, SK. 'Secondary education' also includes expenditure on post-secondary non-tertiary education. 'Other' is the sum of the following items: education not definable by level, subsidiary services to education, R&D education and education not elsewhere classified.

Source: European Commission services' calculations based on Eurostat COFOG data. Online data code: [gov\\_10a\\_enp](#)

Ce nouveau rapport de la Commission européenne présente les nouvelles données 2023 relatives aux dépenses publiques consacrées à l'éducation et examine les retombées économiques des investissements dans ce domaine. Les investissements dans l'éducation au sein de l'UE montrent des signes précurseurs de reprise, mais des défis persistent. Le nouveau cadre de gouvernance économique de l'UE et l'Union des compétences ouvrent la voie à des investissements plus stratégiques dans l'éducation. Le rapport montre que l'éducation est un moteur avéré de compétitivité et de résilience à long terme. La lutte contre les inégalités en matière d'éducation est essentielle pour promouvoir l'équité intergénérationnelle et mobiliser tout le potentiel économique. Une éducation de qualité est également essentielle pour faire face à la transition démographique de l'Europe, y compris au défi que représente la pénurie de compétences.

Le rapport est publié en anglais.

[Consulter](#)



## Evaluation intermédiaire du programme Erasmus+ 2021-2027 et évaluation finale du programme Erasmus+ 2014-2020

Rapport de la commission au Parlement européen, au Conseil, au CESE et au Comité des Régions

Parmi les constats d'évaluation, on relèvera que les deux générations du programme se sont avérées efficaces en apportant une forte valeur ajoutée européenne, en jouant un rôle clé dans les domaines de l'éducation, de la formation, de la jeunesse et du sport. Bien que des domaines d'amélioration aient été recensés, tant l'évaluation finale que l'évaluation intermédiaire confirment qu'Erasmus+ obtient de bons résultats pour les cinq critères d'évaluation retenus -efficacité, valeur ajoutée européenne, efficacité et simplification, pertinence, cohérence- et remplit efficacement ses objectifs.

Ces conclusions constituent une base solide pour la poursuite de la mise en œuvre du programme 2021-2027 et jettent les bases d'une réflexion sur l'après-2027.

[Consulter](#)



### La grande bibliothèque de France Compétences

#### Un atout pour les responsables RH

Dans cette base nationale, on répertorie :

- ✓ des fiches métiers des secteurs connexes, fournisseurs, clients...
- ✓ un accès à plus de 4 000 contenus : fiches métiers, cartographies, études.
- 🎯 C'est un outil pratique, riche et gratuit pour mieux comprendre les métiers et faciliter les recrutements.

[En savoir plus](#)



### Les webinaires Erasmus +

**Jusqu'au 18 décembre, 13h30-14h30** : sessions mensuelles de questions- réponses sur l'éducation des adultes. Vous avez une idée de projet sur le secteur de l'Education des adultes ? Vous avez besoin de comprendre la différence entre les actions clés du programme ? Vous avez besoin de réponses à vos questions pour avancer dans le montage de votre projet ?

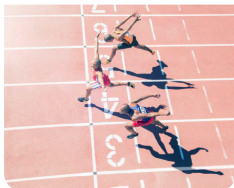
**4 septembre, 15h30-17h** : demandes d'accréditation et conseils à la candidature. Ce webinar est réservé aux organismes souhaitant déposer une demande d'accréditation sur le secteur de l'éducation des adultes à l'appel à propositions 2025.

**16 septembre, 14h30-16h** : demandes d'accréditation et conseils à la candidature. Ce webinar est réservé aux organismes souhaitant déposer une demande d'accréditation sur le secteur de

[En savoir plus](#)



OECD Skills Studies  
**Empowering the Workforce  
in the Context of a Skills-First  
Approach**



## **Empowering the Workforce in the Context of a Skills-First Approach**

Rapport OCDE, 2025

Ce rapport analyse l'approche par compétences qui émerge sur les marchés du travail des pays de l'OCDE, ainsi que les opportunités et les défis qui découlent de l'adoption de telles approches, le tout à la lumière des changements démographiques et des transitions écologiques et numériques. À partir de l'analyse des données d'origine transmises par les pays de l'OCDE et d'études de cas, le rapport analyse comment les individus font valoir leurs compétences, quelles sont les pratiques de recrutement par compétences des employeurs, et si ces tendances leur permettent d'accéder à un vivier de talents plus large et plus diversifié. Une telle approche peut mener à une meilleure adéquation entre l'offre et la demande d'emploi et à davantage de souplesse, mais des obstacles existent. Il s'agit notamment de l'inégalité d'accès aux outils numériques, des difficultés à valider les compétences et de la réticence des employeurs à faire confiance aux qualifications non traditionnelles. Sa nouveauté soulève aussi des questions quant à son accessibilité et à ses impacts potentiels sur la qualité des emplois et sur les conditions de travail.

Le rapport met en évidence les principales mesures politiques soutenant l'adoption de telles pratiques, appelant les gouvernements à normaliser leur reconnaissance, à investir dans l'apprentissage tout au long de la vie, à améliorer l'information sur le marché du travail et à s'en inspirer pour gérer les compétences dans la gestion de leurs propres services.

[En savoir plus](#)



## Skills Intelligence : données du marché du travail européen

Skills Intelligence est la plateforme du Cedefop qui apporte des éléments complets sur les perspectives du marché du travail européen. Dans quels domaines les travailleurs risquent-ils d'être surqualifiés ou sous-qualifiés pour leur emploi ? Pour le savoir, un nouvel ajout suit les tendances actuelles et futures en matière d'harmonisation des qualifications entre les professions et les secteurs. 🔍

[En savoir plus](#)

---

## De Gand à l'Europe : le développement des talents grâce à Erasmus+

La société belge *Het Beroepenhuis* utilise Erasmus+ pour étendre son travail innovant d'orientation professionnelle à toute l'Europe. Grâce à un apprentissage pratique et à des outils co-crésés, les jeunes explorent leurs talents, découvrent des parcours STIM -*sciences, technologie, ingénierie, mathématiques*- et se motivent pour leur future carrière. Chaque année, 30.000 jeunes sont concernés par ces 3 projets :

- 1) Activités éducatives pour les écoles et les familles,
- 2) Sensibilisation sous forme de projets en Flandre
- 3) Projets européens tournés vers l'avenir



[En savoir plus](#)



## Journée nationale pour l'orientation

La Lituanie a instauré une journée nationale pour les spécialistes de l'orientation afin de leur apporter la reconnaissance qu'ils méritent.



Le 12 novembre, chaque année.



Reconnaître le rôle crucial de l'orientation pour façonner la vie, soutenir le développement des compétences et permettre les transitions tout au long de la vie.

L'initiative relève du Ministère lituanien de l'Éducation, de la science et du sport, coordonné par Euroguidance Lithuania, soutenu par des partenaires nationaux et européens.

[En savoir plus](#)



### Eduquer dans un monde incertain : un enjeu mondial

France Éducation international et la Revue internationale d'éducation de Sèvres, en partenariat avec l'IH2EF, ont organisé ce colloque international du 2 au 4 juillet 2025.

L'événement a rassemblé des experts de 30 pays pour réfléchir collectivement au rôle de l'éducation face aux crises actuelles. Conférences, tables rondes et ateliers ont permis un partage d'expériences et de solutions innovantes.

[Consulter les études de cas](#)



### Devenir assistant de langue française à l'étranger

Pour ceux qui recherchent une expérience professionnelle valorisante à l'international, pour ceux qui souhaitent partager leur culture et leur langue tout en approfondissant la connaissance d'une autre culture, ce programme leur permet de se familiariser avec la langue et la civilisation du territoire d'accueil tout en apportant, au sein des établissements d'enseignement, l'authenticité de la langue et la richesse de la culture françaises.

Cette mobilité internationale vous offre ainsi une **possibilité de formation** et un **début de professionnalisation**, apportant ainsi une plus-value indéniable à votre parcours.

Les assistants de langue française sont affectés dans des **établissements scolaires** (primaire ou secondaire) ou universitaires pour une durée comprise **entre 4,5 et 12 mois** selon les destinations.

**Pappers**  
justice

### Vigilance : refus d'exercer avec le diplôme italien en psychologie de la NCI enseigné en français à distance

La " Niccolo Cusano Italia (NCI) Ecole Paris " et l'association " Universita degli studi Niccolo Cusano Telematica Roma ", sises respectivement à Paris et à Rome (Italie), ont été déboutées par le tribunal administratif de Nice dans leur demande d'annuler la décision du 5 décembre 2023 par laquelle la ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation a refusé de reconnaître le diplôme étranger de psychologie délivré

par l'université italienne " Niccolo Cusano " comme l'équivalent du diplôme professionnel de psychologue en France.  
D'autres décisions comparables avaient été rendues précédemment par les tribunaux de Nancy, de Paris.  
La vigilance est de mise face à de telles propositions consistant à préparer un diplôme privé étranger enseigné à distance en français, à titre indicatif, le coût d'inscription annuel est de 4000€.  
Rappelons que l'exercice de la profession de psychologue est strictement réglementé.

[Consulter la synthèse](#)

## Repéré dans les médias

### A lire

#### **Les grandes mutations qui transforment l'éducation en 2025**

Ce rapport explore, à travers le prisme de l'éducation, les mégatendances mondiales qui façonnent les sociétés. Tout en s'interrogeant sur leurs intrications, il propose des outils de réflexion destinés à aider les systèmes éducatifs à anticiper les éventuelles perturbations et à envisager leur avenir de manière stratégique. En cette période de grandes incertitudes et de mutations rapides, la réflexion prospective peut s'avérer un précieux atout face aux défis mondiaux à relever. Grâce à l'exploration de scénarios potentiels et de diverses hypothèses, cela permet aux décideurs et aux différents acteurs du secteur de l'éducation de prendre des décisions éclairées, résilientes et évolutives. Une approche proactive qui peut les aider à se préparer au mieux aux changements, mais aussi à saisir les nouvelles opportunités et à se positionner dès aujourd'hui comme acteurs de leur avenir.

OCDE, 26 août 2025

#### **L'Allemagne de 2025 : un pays stable en profonde mutation**

Depuis toujours, l'Allemagne intrigue et attire. Sa stabilité politique, économique et sociale en a longtemps fait un modèle. Mais après deux ans de récession, une montée de l'extrême-droite et une pression démographique inédite, le pays affronte de nouveaux défis.

francaisaletranger.fr, 1 septembre 2025

#### **La mobilité européenne et internationale des alternants : guides du Ministère du Travail**

Le dispositif de mobilité à l'étranger des alternants leur permet de partir à l'étranger pour effectuer une partie de leur formation dans une entreprise et/ou un centre de formation.

Le Ministère du Travail vient de publier deux guides destinés aux entreprises et CFA :

- [Entreprises | Mobilité européenne ou internationale des alternants](#)
- [CFA, organismes de formation | Mobilité européenne et internationale des alternants.](#)

Ces deux guides informent sur les avantages d'envoyer un alternant à l'étranger pour l'entreprise, pour l'organisme de formation et pour l'alternant, l'impact sur le contrat de travail, le statut de l'alternant pendant sa mobilité, les formalités à accomplir, les aides et financements de la mobilité en alternance...On y trouve également les lieux d'information sur la mobilité

Ministère du Travail , 12 août 2025

#### **Lifelong Guidance: Europe's strategic learning imperative**

Ces dernières années, la notion de parcours professionnel a évolué, passant d'une progression linéaire prévisible (passage de l'éducation à l'emploi grâce à des postes stables et à des étapes de transition claires) à quelque chose de beaucoup plus complexe et dynamique. Le paysage professionnel actuel ressemble à un labyrinthe de chemins interconnectés où l'apprentissage, le travail et la vie se mêlent de manière inédite.

Cefefop, 1 septembre 2025



### **Au Japon, des entreprises se mobilisent pour faire prendre conscience de l'urgence climatique**

Face aux incidences de la multiplication des aléas climatiques sur l'activité économique, le Partenariat japonais des dirigeants pour le climat (JCLP) regroupant 229 entreprises telles que Aeon, Takeda, Fujifilm, Casio, ...- a défini que le 8 août serait un jour pour mettre fin aux étés trop chauds. Le groupe considère que la simple prise de conscience ou les efforts des individus ne suffisent pas à limiter le changement climatique. Il lui apparaît nécessaire de transformer la société et les politiques pour que la neutralité carbone devienne une démarche rationnelle, d'où l'idée de ce jour, dont la vocation est de disparaître le jour où les objectifs climatiques seront atteints. Depuis sa création, le groupe a formulé 41 propositions.

Le Monde, 5 septembre 2025

### **Etude économique de l'OCDE : Suède**

Les fondements économiques de la Suède sont solides mais le pays est encore confronté à des risques liés à l'instabilité internationale. Les coûts du changement climatique augmentent. Les compétences des adultes sont élevées et en progression, peu de personnes ont des compétences très faibles mais les personnes peu qualifiées peinent à trouver un emploi et se sentent exclues. Les interventions éprouvées pour combler les manques de compétences sont trop peu utilisées ou trop tard, et l'optimisation des ressources dans la formation des adultes pourrait être améliorée. Des réformes scolaires sont en cours mais des efforts supplémentaires pourraient être déployés pour accroître l'équité, améliorer l'attractivité de l'enseignement professionnel et la qualité des diplômes de l'enseignement supérieur. Dans ce rapport, lire aussi un focus sur : compétences des adultes et adéquation au marché du travail.

OCDE, août 2025

### **Nouveaux droits des passagers aériens : ce qui se prépare en Europe**

Une importante réforme des droits des passagers aériens est en cours au sein de l'Union Européenne. Cette réforme, qui doit encore être négociée avec le Parlement européen avant d'entrer en vigueur, promet plus de **30 nouveaux droits pour les voyageurs, mais aussi des changements notables concernant les indemnisations pour les retards et annulations.**

Voici Un aperçu détaillé de ce qui pourrait changer et des droits actuels.

AFOC, 28 juillet 2025

### **A voir ou écouter**



### **Relever les défis mondiaux grâce à l'innovation dans l'enseignement technique et la formation professionnelle**

Ce podcast du Céreq -Centre d'études et de recherche sur les qualifications- est consacré à l'innovation dans la formation professionnelle du secteur du bâtiment à

travers le regard du groupe d'experts BILT et de l'UNESCO UNEVOC.  
C'est le nouvel épisode de la série "En Bref".  
Durée : environ 5'

---

## AGENDA

### Visioconférences / Webinaires

**2 septembre : "Eco-anxiety"**, Dr Claire Niedzwiedz, Glasgow University. le lien entre le changement climatique et la santé mentale. Organisé par le SALTO green, centre de ressources pour la transition verte et le développement durable des programmes Erasmus et ESC.

[Accéder au replay](#)

**22 septembre, 12-13h : "Career Related Uncertainty: What is it? Do we recognise it in our practice?"** Webinaire en anglais animé par Leena Itkonen, Université d'Helsinki, Finlande. Le thème : l'incertitude en matière d'orientation et de carrière chez les étudiants.

[En savoir plus](#)

**23 septembre, 12h-13h30 : "Critical careers workshop"**. Explorer des approches critiques et inclusives sur la gestion de carrière. Atelier interactif animé en anglais par Prof Tristram Hooley, université de Derby (UK) et Prof Rie Thomson, université de Aarhus (DK) Les participants seront guidés à travers une série d'activités réflexives et pratiques. (sur Teams)

[En savoir plus](#)

**25 septembre, 15h30-17h : "Décret 2025-500 : ce qui change pour la formation professionnelle"**, organisé par France compétences.

[En savoir plus](#)

**lundi 29 septembre, 14h-15h30 (heure de Londres) : "Navigating a changing careers landscape: Plugging the gaps through innovation and insight"**. Ce webinaire international gratuit présentera les conclusions de deux initiatives britanniques contrastées mais complémentaires, ainsi que les résultats de recherches. En anglais, animé par Dr Deirdre Hughes OBE et Dr Chris Percy.

[En savoir plus](#)

**8 octobre, 14h15-15h45 (heure de Londres) : "AI Literacy – What Is It Really?"** Webinaire gratuit en anglais, introduction sur l'IA dans le contexte de l'éducation et de l'orientation. Animé par Dr Deirdre Hughes OBE, directrice de CareerChat (UK) et Mathew (Weemz) Wemyss, expert sur la réglementation de l'intelligence artificielle (AIGP) dans le domaine de l'innovation éducative.

[En savoir plus](#)

### GLOBAL CAREER MONTH 2025

**5 novembre, 14h-15h30 : séminaire d'ouverture**

**26 novembre, 14h-15h30 : séminaire de clôture**

Cet événement international sur la gestion des carrières et l'orientation est organisé par le groupe de travail inter-agence composé du Cedefop et de son réseau CareersNet, de la Commission européenne, ETF, OIT, OCDE, UNESCO et la Banque mondiale.

[En savoir plus](#)



## Dates importantes

**1er septembre** : ouverture des candidatures de la commission franco-américaine Fulbright France pour les étudiants, assistants de français, doctorants, chercheurs.

[En savoir plus](#)

**10 septembre, à partir de 9h** : Discours de Mme Ursula von der Leyen, Présidente de la Commission européenne sur l'état de l'Union (SOTEU) devant le parlement européen : bilan de l'année, priorités à venir, nouvelles initiatives, suivi d'un débat avec les députés européens. A suivre en direct sur le site de la CE.

[En savoir plus](#)

**Jusqu'au 15 octobre** : Appel à candidatures pour une résidence scientifique à la Villa Medici de Rome en 2026-27. L'appel s'adresse à des artistes, auteur-trices et chercheur-euses dans le domaine artistique.

[En savoir plus](#)

## Evénements à venir

**5 et 6 septembre, 9h-20h : la fabrique de la diplomatie.** Cet événement phare de la rentrée diplomatique du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE), se tiendra dans les locaux de la Sorbonne Nouvelle - campus Nation, à Paris. Ce rendez-vous ouvert à tous rassemble l'ensemble des acteurs de l'action internationale de la France dans le but de valoriser les missions et les métiers du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE).

[En savoir plus](#)

**mercredi 10 septembre, 9h-17h, Université de Lausanne : CEPCO Day : Dialogues entre le terrain et l'université.** Journée d'échanges, de recherche et de co-construction pour les professionnels d'orientation - Centre de recherche en Psychologie du Conseil et de l'Orientation (CEPCO).

[En savoir plus](#)

**10 au 13 septembre, La Vallette, Malte : "Career Guidance for Sustainable Futures - Communities, Boundaries and Transitions".** Rencontre sur l'orientation pour des avenir durables - communautés, limites et transitions - NICE Academy.

[En savoir plus](#)

**25 septembre, 18h30, institut franco-américain, Rennes : conférence Etudier aux USA.** Présentation des programmes de mobilité Fulbright à destination des Etats-Unis (post bac+3) et des étapes pour construire un projet d'études outre-Atlantique animée par Céline Ouziel.

[En savoir plus](#)

**2 octobre de 18h30 à 20h à Paris : "After sur les stages en Europe",** atelier animé par le réseau Euroguidance en partenariat avec le réseau Eurodesk. Inscriptions sur <https://www.cidj.com/agendas/after-trouve-un-stage-en-europe>

**vendredi 17 octobre, Cap sur le Monde, Lille.** Le rendez-vous incontournable de la Région Hauts-de-France sur la mobilité dans les études, la formation, la recherche d'emploi rassemble les acteurs clés de la mobilité. Sous l'angle du voyage bas carbone, l'édition 2025 s'attarde sur les atouts des pays frontaliers et les Pays-Bas en particulier. Euroguidance y sera représenté.

**13 au 18 octobre 2025 : Erasmus Days** : 6 jours pour célébrer l'Europe et son programme emblématique. Le thème de cette 9ème édition : "Vivre nos valeurs, dessiner notre avenir".

**25 octobre 2025 : "Les micro-accréditations et l'avenir de l'apprentissage"**, atelier du Cedefop à destination des parties prenantes, décideurs, experts pour approfondir le rôle émergent des micro-accréditations dans le soutien de l'éducation, de la formation et de l'apprentissage liés au marché du travail et de l'emploi.

[En savoir plus](#)

**Octobre 2025 et du 4 au 7 novembre 2025** : conférences de comparaisons internationales du CNESCO sur le métier d'enseignant : Quelles évolutions, à quelles conditions ?

[En savoir plus](#)

**4-6 novembre** : ateliers en régions de l'agence Erasmus+ (Lille, Strasbourg, Paris, Rennes, Angers, Bordeaux, Besançon, Lyon, Narbonne, Marseille, Guadeloupe, La Réunion) pour monter un projet éducation des adultes.

[En savoir plus](#)

**25-27 novembre, Łódź, Pologne** : séminaires de contact organisé par l'agence Erasmus+ sur les diplômes conjoints et les doubles diplômes en Europe.

[En savoir plus](#)

---

### Donnez-nous votre avis !

Afin de mieux répondre à vos attentes, n'hésitez pas à prendre quelques minutes pour nous donner votre avis en ligne



[Répondre au sondage](#)



euroguidancef@gmail.com  
<http://www.euroguidance-france.org>

© 2024 - Rédigée par les centres ressources Education du réseau Euroguidance